


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФМИАТ

от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22

Председатель _____ Волков М.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Дискретная математика
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	1

Специальность: 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем"

Специализация "Безопасность открытых информационных систем"

(код специальности (направления), полное наименование)

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 11 мая 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__.

Сведения о разработчиках:


Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Юрьева Ольга Дмитриевна	ИБиТУ	доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
«Информационная безопасность и теория
управления»

 / Андреев А.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 11 » 05 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: «Дискретная математика» является ознакомление обучающихся с фундаментальными разделами дискретной математики: основами общей комбинаторики, булевой алгебры и ее приложений, теории графов и k -значной логики.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов соответствующих общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;
- воспитание у студентов математической и технической культуры;
- четкое осознание необходимости и важности математической подготовки для специалиста технического профиля;
- ознакомление с основными объектами и методами дискретной математики, а также их приложениями для решения различных задач, требующих применения вычислительных средств;
- развитие навыков обращения с дискретными конструкциями и умения строить математические модели объектов и процессов, с которыми студент будет иметь дело в ходе своей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста в области компьютерной безопасности таких качеств, как строгость в суждениях, творческое мышление, организованность и работоспособность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к числу фундаментальных математических дисциплин в силу отбора изучаемого материала и занимает важное место в обязательных дисциплинах цикла (Б1) образовательной программы подготовки специалистов по направлению 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем».


Дисциплина читается во 1-ом семестре студентам 1-го курса очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика и теория алгоритмов

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения школьного курса математики, а также некоторых разделов математического анализа и алгебры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Численные методы
- Комбинаторика
- Теория обобщенных функций
- Вычислительные методы в алгебре и теории чисел
- Теория информации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Методы алгебраической геометрии в криптографии
- Теоретико-числовые методы в криптографии
- Теория кодирования, сжатия и восстановления информации

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 - Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать типовые математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения типовых математических методов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72/72*	
Аудиторные занятия	72	72/72*	
Лекции	36	36/36*	
Семинары и практические занятия	36	36/36*	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	0	0	
Самостоятельная работа	36	36	
Текущий контроль	Контрольные работы – 2	Контрольные работы – 2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Курсовая работа	0	0	
Виды промежуточной аттестации	Экзамен (36)	Экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	144 (экзамен 36)	108	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ.) РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Форма обучения: _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Теория множеств и комбинаторика							
1. Элементы теории множеств.	16	4	4*	0	0	4	Домашние задания
2. Комбинаторные объекты и их свойства.	24	8	8*	0	0	4	Домашние задания
3. Рекуррентные соотношения и производящие функции.	14	4	2*	0	0	2	Домашние задания
Раздел 2. Булева алгебра.							
4. Булева функция и ее свойства.	12	4	2*	0	0	4	Домашние задания
5. Разложение булевых функций по переменным.	14	4	4*	0	0	4	Домашние задания
6. Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм.	12	4	2*	0	0	4	Домашние задания
7. Полнота и замкнутость системы булевых функций.	12	2	4*	0	0	4	Домашние задания
8. Полиномы	12	2	4*	0	0	4	Домаш-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Жегалкина.							ние за- дания
9. Основные зам- кнутые классы бу- левой алгебры.	12	2	4*	0	0	4	Домаш- ние за- дания
10. Полнота си- стемы булевых функций.	8	2	4*	0	0	2	Домаш- ние за- дания
Итого:	144 (36 экз.)	36	36	0	0	36	

* Данные занятия не являются интерактивными, но проводятся в интерактивной форме.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория множеств и комбинаторика.

Тема 1. Элементы теории множеств. Основные определения теории множеств. Задание множеств. Парадокс Рассела. Операции над множествами. Булеан. Диаграммы Эйлера – Венна. Декартово произведение множеств. Бинарные отношения. Композиция отношений. Свойства отношений. Отношения эквивалентности и порядка.

Тема 2. Комбинаторные объекты и их свойства. Элементарные комбинаторные правила. Основные комбинаторные объекты и их свойства. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Полиномиальная теорема. Принцип включения и исключения. Формула решета и ее следствие. Числа Стирлинга. Методы изучения комбинаторных объектов.


Тема 3. Рекуррентные соотношения и производящие функции. Понятие производящей функции. Свойства производящих функций. Примеры использования производящих функций. Рекуррентные соотношения. Числа Фибоначчи.

Раздел 3. Булева алгебра.

Тема 4. Булева функция и ее свойства. Определение булевой функции. Переключательная функция. Число булевых функций от n переменных. Способы представления булевой функции. Существенные и фиктивные переменные булевой функции. Элементарные булевы функции и их свойства. Понятие эквивалентности и основные эквивалентности булевой алгебры. Понятие формулы. Операция суперпозиции.

Тема 5. Разложение булевых функций по переменным. Разложение булевой функции по одной переменной. Разложение булевой функции по нескольким переменным. СДНФ и СКНФ. Понятие конституенты.

Тема 6. Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм. Основные определения. Импликанты и ядровые импликанты. Методы построения сокращенных дизъюнктивных нормальных форм. Минимальные, кратчайшие и тупиковые дизъюнктивные нормальные формы и их различия. Методы построения минимальных, кратчайших и тупиковых дизъюнктивных нормальных форм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Полнота и замкнутость системы булевых функций. Понятие полной системы булевых функций. Теорема о полноте двух систем булевых функций. Примеры полных систем булевых функций. Стандартный базис. Шефферовы функции. Операция замыкания и ее свойства. Замкнутость. Примеры замкнутых систем булевых функций.

Тема 8. Полиномы Жегалкина. Полиномы Жегалкина и его свойства. Методы построения полиномов Жегалкина.

Тема 9. Основные замкнутые классы булевой алгебры. Класс булевых функций, сохраняющий константу 0 и его свойства. Класс булевых функций, сохраняющий константу 1 и его свойства. Класс линейных булевых функций и его свойства. Лемма о нелинейной булевой функции. Принцип двойственности. Самодвойственность. Класс самодвойственных булевых функций и его свойства. Лемма о несамодвойственной булевой функции. Монотонность булевой функции. Класс монотонных булевых функций. Лемма о немонотонной булевой функции.

Тема 10. Полнота системы булевых функций. Теорема Поста о функциональной полноте системы булевых функций. Предполные классы булевой алгебры. Базисы. Представления о результатах Поста.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теория множеств и комбинаторика.

Тема 1. Элементы теории множеств. (Семинар)

1. Нахождение мощностей различных множеств.
2. Исследование различных операций над множествами.
3. Использование диаграмм Эйлера – Венна.
4. Исследование свойств различных отношений на множествах.
5. Использование формулы решета.

Тема 11. Комбинаторные объекты. (Семинар)

1. Использование размещений и сочетаний в комбинаторных задачах.
6. Использование биномиальной и полиномиальной теорем.
7. Исследование свойств биномиальных коэффициентов.
8. Подсчет чисел Стирлинга 1 и 2 рода.

Тема 12. Рекуррентные соотношения и производящие функции. (Семинар)

1. Решение рекуррентных соотношений.
9. Использование производящих функций при доказательстве различных тождеств.


Раздел 4. Булева алгебра.

Тема 13. Булева функция и ее свойства. (Семинар)

1. Виды представления булевой функции.
10. Поиск существенных и фиктивных переменных булевой функции.
11. Эквивалентные преобразования формул.

Тема 14. Разложение булевых функций по переменным. (Семинар)

1. Разложение булевой функции по одной переменной.
12. Разложение булевой функции по нескольким переменным.
13. Построение С.Д.Н.Ф. и С.К.Н.Ф. для булевой функции.
14. Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм. (Семинар)
15. Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм методом Блейка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

16. Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм методом карт Карно.

Тема 15. Полнота и замкнутость системы булевых функций. (Семинар)

1. Исследование свойств операции замыкания.
17. Построение замыкания для системы булевых функций.

Тема 16. Полиномы Жегалкина. (Семинар)

1. Построение полиномов Жегалкина для булевых функций.

Тема 17. Основные замкнутые классы булевой алгебры. (Семинар)

1. Исследование булевых функций на принадлежность к основным замкнутым классам булевой алгебры.
18. Применение принципа двойственности.

Тема 18. Полнота системы булевых функций. (Семинар)

1. Исследование систем булевых функций на функциональную полноту.

Тема 19. Синтез схем из функциональных элементов. (Семинар)

1. Построение схем из функциональных элементов минимальной сложности, реализующих заданную булеву функцию в заданном базисе.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.


7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные работы проводятся на практических занятиях после изучения блоков тем: после разделов “Булева алгебра”, “Теория графов” (первой половины раздела) и “Обобщения булевых функций”.


Тематика контрольных работ определяется пройденным материалом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия теории множеств. Задание множества. Парадокс Рассела. Операции над множествами и их свойства.
2. Бинарные отношения. Композиция отношений. Степень отношения. Ядро отношения. Общие свойства отношений.
3. Отношения эквивалентности и их свойства. Отношения порядка и их свойства. Решетки. Примеры решеток.
4. Основные комбинаторные объекты. Подмножества множества. Выборки. Размещения (перестановки) без повторения и с повторением. Основные свойства. Примеры.
5. Сочетания без повторения и с повторением. Основные свойства. Биномиальная теорема. Треугольник Паскаля. Примеры.
6. Полиномиальные коэффициенты. Полиномиальная теорема. Примеры применения.
7. Разбиения на подмножества. Комбинаторные числа Стирлинга 1 и 2 рода. Формулы для вычисления чисел Стирлинга 1 и 2 рода.
8. Методы изучения комбинаторных объектов. Принцип включения и исключения. Формула решета.
9. Понятие производящей функции. Свойства производящих функций. Примеры использования. Рекуррентные соотношения. Числа Фибоначчи.
10. Булева алгебра. Определение булевой функции. Число булевых функций от n переменных. Основные виды представления булевой функции. Примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


11. Элементарные булевы функции. Понятие формулы. Операция суперпозиции. Равенство булевых функций и эквивалентность формул. Понятие существенной и фиктивной переменной.
12. Основные правила и тождества для булевых функций.
13. Разложения булевой функции по одной переменной. Примеры.
14. Разложения булевой функции по нескольким переменным. Примеры.
15. Определения К.Н.Ф., Д.Н.Ф. и связанные с ними определения. С.К.Н.Ф. и С.Д.Н.Ф. Следствия разложение булевой функции по нескольким переменным. Примеры.
16. Сокращенные Д.Н.Ф. Методы построения сокращенной Д.Н.Ф. Примеры.
17. Тупиковые, минимальные и кратчайшие Д.Н.Ф. Методы построения тупиковых, минимальных и кратчайших Д.Н.Ф. Примеры.
18. Полные системы. Теорема о полноте для двух систем булевых функций. Шефферовы функции. Примеры полных систем.
19. Полиномы Жегалкина. Мощность множества полиномов Жегалкина от n переменных. Способы построения полинома Жегалкина. Примеры.
20. Замыкание системы булевых функций. Свойства замыкания. Примеры замкнутых систем булевых функций. Основные замкнутые классы. Представления о результатах Поста.
21. Классы T_0 и T_1 . Мощность T_0 , T_1 . Замкнутость T_0 , T_1 . Примеры функций, принадлежащих и не принадлежащих данным классам.
22. Класс L . Мощность L . Замкнутость L . Примеры функций, принадлежащих и не принадлежащих данному классу. Леммы о нелинейной функции.
23. Понятие двойственной функции. Принцип двойственности. Самодвойственность. Примеры.
24. Класс S . Мощность S . Замкнутость S . Примеры функций, принадлежащих и не принадлежащих данному классу. Лемма о несамодвойственной функции.
25. Определения предшествующих наборов и монотонности. Класс M . Замкнутость M . Примеры функций, принадлежащих и не принадлежащих данному классу. Лемма о немонотонной функции.
26. Теорема Поста о полноте. Следствия.
27. Предполные классы в булевой алгебре. Свойства. Определение базиса системы булевых функций.
28. Схемы из функциональных элементов. Определения полюса, элемента. Определение логической сети. Определение схемы из функциональных элементов.
29. Понятие булевой функции, реализуемой схемой из функциональных элементов. Примеры схем из функциональных элементов, реализующих некоторую булеву функцию.
30. Классы G и G_0 . Свойства классов G и G_0 . Примеры схем из функциональных элементов, принадлежащих и не принадлежащих классу G_0 . Теорема о полноте.
31. Сложность схемы. Пример реализации одной булевой функции схемами из функциональных элементов разной сложности. Функция Шеннона. Основная задача синтеза. Стандартный базис.
32. Простейшие методы синтеза. Метод на основе моделирования С.Д.Н.Ф.
33. Простейшие методы синтеза. Метод на основе реализации всевозможных конъюнкций от n переменных.
34. Метод синтеза Шеннона.
35. Асимптотически наилучший метод синтеза Лупанова. Следствия.
36. Теория графов. Основные определения. Виды графов. Элементы графов. Способы представления графов. Теорема Эйлера для суммы степеней вершин графа. Примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1.Элементы теории множеств.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
2.Комбинаторные объекты и их свойства.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
3.Рекуррентные соотношения и производящие функции.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	2	Зачет, проверка задач решения
4.Булева функция и ее свойства.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	2	Зачет, проверка задач решения
5.Разложение булевых функций по переменным.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
6.Построение сокращенных дизъюнктивных нормальных форм.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
7.Полнота и замкнутость системы булевых функций.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
8.Полиномы Жегалкина.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
9.Основные замкнутые классы булевой алгебры.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка задач решения
10.Полнота системы булевых функций.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	2	Зачет, проверка задач решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Д. С. Ананичев [и др.] ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492307>

1. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11613-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489165>

дополнительная

1. Михеева Елизавета Алексеевна. Дискретная математика : учеб.-метод. пособие для 1 и 2 курсов фак. математики и информ. технологий / Михеева Елизавета Алексеевна; УлГУ, Фак. математики и информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,63 Мб). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/221>

4.1 Михеева Елизавета Алексеевна. Введение в дискретную математику : учеб. пособие для 1 курса фак. математики и информ. технологий. Ч. 1 / Михеева Елизавета Алексеевна; УлГУ, ФМИИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,75 Мб). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/240>


4.2 Михеева Елизавета Алексеевна. Введение в дискретную математику : учеб. пособие для 1 курса фак. математики, информ. и авиац. технологий. Ч. 2 / Михеева Елизавета Алексеевна; УлГУ, ФМИИАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,48 Мб). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/248>

учебно-методическая

1. Юрьева О. Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Дискретная математика» для студентов бакалавриата по направлениям 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» / О. Д. Юрьева; УлГУ, Фак. математики, информ. и авиац. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 554 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5693>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 04.05.2022 /
 должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

- операционная среда ОС Windows/ Альт Рабочая станция 8;
- Microsoft Office / МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

3. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

4. Федеральные информационно-образовательные порталы:

4.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст: электронный.

4.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Образовательные ресурсы УлГУ:

5.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.


Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
должность сотрудника УИТиТ

/ Ключкова А.В.
ФИО


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



должность

Юрьева О.Д.

ФИО